**Edukacja matematyczna 26.03.2020r.**

Temat: Obliczenia zegarowe

Przypomnimy sobie, jak wygląda zegar - Pamiętasz, która wskazówka pokazuje godziny, a która minuty?

1. Jeśli masz zegar ze wskazówkami w domu wykorzystaj go do ustawienia godzin: 8.00 , 10.00, 12.00 , 2.00, 4.00 , 6.00.

Jeśli nie masz takiego zegara, to odczytaj godziny na zegarach z podręcznika matematycznego ze str.25.

2. Ustaw godzinę 8.00. Powiedz, jaką godzinę wskazywał zegar godzinę wczesniej? A jaką godzinę później?

Ustaw godz. 6.00. Powiedz, jaką godzinę wskazywał zegar godzinę wczesniej? A jaką godzinę później?

Ustaw godz. 10.00. Powiedz, jaką godzinę wskazywał zegar godzinę wczesniej? A jaką godzinę później?

3. Narysuj w zeszycie do matematyki dwa zegary. Przedstaw za ich pomocą rozwiązanie zadania:

Dzieci wyszłyna wycieczkę do lasu o godz. 10.00. (Zaznacz tą godzinę na pierwszym zegarze). Wróciły do szkoły po 2 godzinach. O której godzinie dzieci wróciły do szkoły? (Zaznacz na drugim zegarze odpowiedź).

4. Wykonaj zadanie z zegarami 1, 2 ze str. 23 w ćwiczeniówce matematycznej (chłopiec z dziewczynką).

5. Zagraj w gry utrwalające znajomość godzin:

<https://www.matzoo.pl/klasa1/wybierz-zegar_6_345>

<https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344>

Ile zdobyłaś/łeś ananasów?

Poproszę o zdjęcie zegarów w zeszycie oraz zadań w ćwiczeniówce (str.23).