***Temat: Z wizytą u niedźwiedzia.***26.03.2020r.

**Ćwiczenia logopedyczne:**

Mycie zębów- dziecko myje językiem przy zamkniętej buzi zęby. Raz w prawą stronę, raz w lewą stronę.

Oblizujemy usta- dziecko oblizuje usta, buzia otwarta(raz w prawą/lewą stronę).

Dmuchanie powietrza- dziecko dmucha powietrzem raz na grzywkę, na brodę, w prawą/lewą stronę.

**1.Przygoda misia**- rodzic czyta dziecku wiersz Iwony Fabiszewskiej pt”Niedźwiedź i przedwiośnie”.

Słonko jakoś mocniej grzeje, obudziło misia.

Wyjdę z gawry i zobaczę, co się wokół dzieje.

Może znajdę trochę miodu......Taką mam nadzieję. Chodzi niedźwiedź, słucha, patrzy, gałązki ogląda.

-Może w dziupli miodek znajdę?- do środka zagląda.

-No cóż misiu. Nie ma miodu....Jeszcze jest przedwiośnie.

Pszczoły siedzą jeszcze u ulu, jest w nim coraz głośniej.

2.Rodzic wyjaśnia dziecku, że gawra to dom w którym niedźwiedź przesypia całą zimę.

Pytania do wiersza zadaje rodzic a dziecko odpowiada:

1. Co obudziło niedźwiedzia?
2. Dlaczego niedźwiedź postanowił wyjść z gawry?
3. Gdzie niedźwiedź szukał miodu?
4. Dlaczego niedźwiedź nie znalazł miodu?

3.Rodzic włącza dziecku zabawę **„Stary niedźwiedź mocno śpi”**<https://youtu.be/trY1_BpfM2I>

Rodzic lub rodzeństwo może wziąć udział w zabawie z dzieckiem.

**4.Praca plastyczna-**wykonanie niedźwiedzia, plastelina, bibuła, farby lub materiałem dostępnym w domu                ( propozycja w załączniku).

**5.Rozpoznawanie zabawki po opisie słownym.**

Dziecko siedzi, rodzic ustawia na podłodze 4 zabawki pluszowe. Opowiada o jednym z nich. Dziecko podchodzi i podnosi misia o którym mowa.

**6.Mrówki i niedźwiedzie – zabawa.**

Dziecko maszeruje na sygnał rodzica zamienia się w mrówkę lub w niedźwiedzia.

Dwa klaśnięcia w dłonie - mrówka chodzi na czworakach.

Trzy klaśnięcia w dłonie – niedźwiedź przechodzi do pozycji stojącej i powoli przenosi ciężar ciała z jednej nogi na drugą, idzie przed siebie. Zabawę powtarzamy kilka razy.