29.04.2020

Temat: „Hodowla kwiatów”

Cele:  
- zakładanie własnej hodowli kwiatów  
- zachęcanie do dbania o najbliższe środowisko  
- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę

1. Ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

2. Instrumentacja wiersza B. Formy  
*„Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,  
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:  
do żółtego butelki, szkło do zielonego,  
gazety i kartony zawsze do niebieskiego.”*  
Dzieci wypowiadają wiersz   
a) z rytmicznym klaskaniem  
b) z rytmicznym uderzaniem butelką plastikową o butelkę  
c) z rytmicznym zgniataniem gazety

3. Założenie własnej hodowli kwiatów  
Do zadania potrzebujemy: doniczki, łopatki, ziemi, konewki z wodą, cebulki lub nasiona kwiatów (np. cebulki mieczyków, hiacyntów lub nasiona goździków, bratków)  
Dzieci samodzielnie nasypują ziemię do doniczki, sadzą/ sieją kwiaty, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna. Przez najbliższy czas obserwujemy kiełkujące/rosnące kwiaty. Proszę pamiętać o regularnym podlewaniu ;)

4. Sprzątanie ogrodu  
Rodzic proponuje uprzątnięcie ogrodu (proponowane zadania: zbieranie śmieci, grabienie drobnych odpadów- patyków, liści, zamiatanie ścieżek, podlewanie kwiatów, warzyw)

5. „Jak oszczędzamy wodę?”- bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>  
a) Rodzic zadaje dziecku pytania:  
- czy każdy powinien oszczędzać wodę?  
- by oszczędzić wodę bierzemy szybki prysznic czy długą kąpiel?  
- jak oszczędzamy wodę przy myciu zębów?  
- czy zawsze musimy dokręcać kapiący kran?  
b) dzieci wskazują, które zachowanie pomaga oszczędzić wodę (załącznik 1)

6. Słuchanie wiersza „Rzeka” J. Wanatowicz   
*„Jestem sobie rzeką.  
Kto powącha ten ucieka.  
Czemu?- zapytacie pewnie.  
Co się stało, że tak płaczę rzewnie?  
Byłam piękna, byłam czysta,  
lecz nie trwało to zbyt długo.  
Co się stało moi mili.  
Po prostu mnie zanieczyścili.”*  
Rodzic zadaje dziecku pytania:  
- dlaczego rzeka płakała?  
- jaki zapach rzeka?  
- kto mógł zanieczyścić rzekę?  
- kto mieszka w rzece?  
- czy rybom i zwierzętom wodnym dobrze żyje się w brudnej wodzie?

7. Karty pracy cz.4 str. 18-19