Temat: Oszczędzamy wodę.              22.04.2020r.

1. Zabawa ruchowa - Kwiatki rosną.
    Dziecko kuca, gdy usłyszy polecenie rodzica "Kwiatki rosną" to pomalutku
    wstaje i wyciągając ręce go góry staje na palcach u nóg. Zabawę powtarzamy
    kilka razy.
    Zabawa ruchowa - "Wieje wiatr".
    Dziecko stoi na nóżkach i machając rękami wypowiada sylabę szszsz kołysząc
    rączkami.
    Zabawa ruchowa "Pada deszczyk".
    Dziecko, mówi kap, kap, kap podskakując.
    Zabawa ruchowa "Zbieramy kwiatki".
    Dziecko porusza się swobodnie po pokoju na słowa rodzica zbieramy kwiatki
    schyla się i udaje, że zbiera kwiatki.

2. Rodzic czyta opowiadanie  pt" Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!
    Barbary Szelągowskiej, dziecko uważnie słucha opowiadania.

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok.
- Ado, prosiłam Cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręciła podczas mycia zębów - powiedziała pani. Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.
- Znowu zapomniałam - westchnęła dziewczynka. Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.
- Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. A teraz twoja kolej Ado. Zacznij myć zęby- powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.
- Skończyłam! - zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.
- Jeden kubeczek, drugi, trzeci.....Ada patrzyła z niedowierzaniem. Jak to możliwe? To ja zużyłam, aż tyle wody? - zastanawiała się dziewczynka.
- Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.
- To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.
- Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie kopać trzeba specjalne głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.
- Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody - zawołała Kasia.
- Owszem Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.
- W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów - obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.
- W takim razie - powiedziała pani - proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:
Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!
Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

3. Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące opowiadani:
    1. W jaki sposób Ada myła zęby?
    2. Dlaczego należy oszczędzać wodę?

4. Eksperyment z wodą.
    Rodzic prosi dziecko, aby myło ząbki z odkręconym kranem w tym czasie
    podkłada miskę w kuchni do zlewu. Po skończonym myciu ząbków pokazuje
    dziecku ile wody zużyła za pomocą kubeczka. Dziecko nabiera wodę z miski
    kubeczkiem i liczy wylewając ile tych kubeczków było.

5. Słuchanie piosenki pt" Ekologia - piosenka dla dzieci"                                 <https://youtu.be/tRjjS-Pw9Fg>

6. Ćwiczenia relaksacyjne - Masaż wodny.
    Rodzic siada do dziecka obrócony plecami, prosi rysuj mi na plecach: kropki,
    kreski, linie, stukaj opuszkami palców. Następnie prosi, by dziecko powiedziało
    rymowankę" OSZCZĘDZAJĄC WODĘ, DBAMY O PRZYRODĘ!

7. Spacer po podwórku - obserwujemy otaczającą nas przyrodę.

8. Oglądanie ilustracji jak zanieczyszczamy wodę.
    Dziecko opowiada co widzi na ilustracji, mówi, gdzie się wyrzuca śmieci
    i dlaczego? Dzieci dzielą młodsze przedmioty z ilustracji na sylaby a starsze
    składają wyrazy z głosek ( np: w - o - d - a ).

9. Proszę też włączyć dzieciom filmik o wodzie.                           <https://www.youtube.com/watch?v=0Nr-A7EIxQ>

Życzę miłej i spokojnej pracy z dziećmi oraz ciekawych obserwacji przyrody.