**Temat: Rozmowy na wiejskim podwórku.**  21.04.2020r.

1. Słuchanie odgłosów zwierząt.   <https://youtu.be/tj2ccM-9kF0>

   Najpierw dziecko uważnie słucha odgłosów zwierząt. Następnie naśladuje

   odgłosy zwierząt.

   Rodzic pyta dziecko jakie tam były zwierzątka - dziecko udzielając

   odpowiedzi dzieli zwierzęta na sylaby. Starszym dzieciom rodzice dzielą na   głoski zwierzęta, a dziecko podaje nazwę ( np.: k - r - o - w - a).

2. Rodzic czyta dziecku wiersz Iwony Róży Salach pt " Bajka". Dziecko uważnie

      słucha wiersza. 

      Zapraszam dzieci na bajkę,

    jak kot palił fajkę -

    pyku, pyku, pyk.

    Ja sama jej nie pamiętam,

    więc bajkę powiedzą zwierzęta.

    - Ko, ko - kokoszka zaczęła,

    i szybko odfrunęła.

    - Kukuryku! - zapiał kogutek.

    i jeszcze szybciej uciekł.

    - Gul, gul - indyki pisnęły.

    - Mee - potem kozy zaczęły.

    - Gę, gę - gąski zagęgały,

    lecz bajki mówić nie chciały.

    - Kwa, kwa - kaczki krzyknęły.

    - Kwi, kwi - świnki kwiknęły.

    - Muu - głośno ryknęła krowa.

    - Bee - baran jej zawtórował.

    - Miau, miau - kotki zapiszczały.

    - Ihaha - koniki głos dały.

    - Hau, hau, hau - krzyknęły szczeniaczki.

    Głosów  był wybór taki!

    Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,

    gdakały i piały,

    szczekały, miauczały, 

    lecz bajeczki nie powiedziały.

3. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania a dziecko odpowiada.

    1. Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

    2. Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?

    3. Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?

4. Zabawy z piłką.

   Rodzic prosi, by dziecko uniosło piłkę na wysokość ramion i zrobiło 10

   przysiadów z piłką ( dziecko liczy do 10).

   Dziecko podrzuca i łapie piłkę 10 razy.

   Dziecko siada z szeroko rozstawionymi nogami i turla piłkę do rodzica,  który siedzi na przeciwko.

5. Słuchanie piosenki pt " Kundel bury" <https://youtu.be/WBNzkZ-53ns>

6. Labirynt zwierząt i ich śladów. (załącznik)

  7. Kolorowanki zwierząt z wiejskiego podwórka. (załącznik)

Dziękuję Państwu za trud i zaangażowanie w pracy z dziećmi. Proszę nie zapominać o modlitwie z dziećmi. Serdecznie pozdrawiam i dziękuję za zdjęcia z dziećmi jak wykonują pracę, bardzo tęsknię już za nimi i czekam nieuchronnie na normalny tok spotkań.