czwartek, 30 kwietnia 2020

**Edukacja wczesnoszkolna**

**Temat:** Stopniujemy przymiotniki

Moi Drodzy, dzisiaj porównacie różne osoby i przedmioty. Sprawdzicie swoje umiejętności w zakresie mnożenia, dzielenia i rozwiązywania zadań tekstowych. Dzisiaj również dodatkowa lekcja : ***3 maj po królewsku***- *z okazji zbliżającej się rocznicy uchwalenia*  Konstytucji 3 maja (osobny plik).

1. W zeszycie do j. polskiego zapisz:

Temat: Stopniowanie przymiotnika-stopień wyższy.

**Kilka słów o stopniowaniu przymiotnika…** (nie zapisujecie w zeszytach!)

Wyróżniamy trzy stopnie przymiotnika: **równy, wyższy i najwyższy**. Stopień równy to przymiotnik w podstawowej formie. Przymiotnika w stopniu **wyższym** używamy wówczas, gdy chcemy podkreślić daną cechę przymiotnika lub dokonać porównania, natomiast w stopniu najwyższym – by wyróżnić cechę na tle innych. Powiemy na przykład, że Jaś jest grzeczny, ale Tomek **grzeczniejszy** (od Jasia), a Witek jest najgrzeczniejszy z całej klasy.

* Dzisiaj zajmiemy się stopniem wyższym.

Zapisz pod tematem przykłady przymiotników w stopniu wyższym.

Przykłady przymiotników **w stopniu wyższym**:

gruby- **grubszy**

smutny- **smutniejszy**

miły- **milszy**

cienki- **cieńszy**

Zapisz zdania i podkreśl w nich przymiotniki w stopniu wyższym.

Jaś jest grzeczny, ale Tomek grzeczniejszy.

Maja jest wysoka, ale Ania jest wyższa.

Praca jest ważna, lecz zdrowie ważniejsze.

Jestem niski, ale Franek jest niższy ode mnie.

1. Wykonaj ćw. 1,2 s.76 (ćwiczenia polonistyczno-społeczne).
2. Wykonaj ćw. 3 s. 77 (ćwiczenia polonistyczno-społeczne).
3. Wykonaj ćw. 3 s. 43 (ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze) oraz zadania dodatkowe do projektu s. 83.
4. Czy już potrafisz….? Sprawdź swoje umiejętności matematyczne. Wykonaj ćwiczenia ze strony 44 i 45 (ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze).

Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanych zadań z tych stron.

Przyjemnej pracy. Powodzenia☺