poniedziałek, 06 kwietnia 2020

**Edukacja wczesnoszkolna**

**Temat:** Praca wre

Drodzy Uczniowie, witajcie w nowym tygodniu!

Rozpoczynamy dzisiaj projekt 25, a w nim: *Lenistwo nie popłaca* (zwłaszcza przed świętami ;)), *Krajobraz nadmorski, Mierzenie długości*.

Zaczynamy☺

1. Przeczytaj cicho wiersz „Pewien pieróg” (podręcznik polonistyczno – społeczny s. 28,29) i wykonaj **ustnie** polecenia znajdujące się pod tekstem.
2. Następnie wykonaj ćw. 1,2 s. 54 (ćwiczenia polonistyczno – społeczne).
3. W zeszycie do j. polskiego napisz:

Temat: W kuchni praca wre – poprawna pisownia czasowników zakończonych na- uję.

|  |
| --- |
| Gdzie jest **– uje**, tam się nie kreskuje!W wyrazach, które określają, co ktoś robi, pisz u.Przykłady: mal**uje**, podskak**ują**, wędr**uje**my. |

1. Wykonaj ćw. 3, 4 s. 55 (ćwiczenia polonistyczno – społeczne).

**Praca domowa:** Napisz w zeszycie przepis na smaczny obiad.

1. Napisz w zeszycie w kratkę:

Temat: Poznajemy krajobraz nadmorski. Mierzymy linijką długość i szerokość.

- Na podstawie zdjęć s. 32 i 33 (podręcznik matematyczno – społeczny) wskaż jak najwięcej elementów składających się na krajobraz nadmorski. Zapisz w zeszycie nazwy tych elementów.

- Przeczytaj, co to jest wydma:



- Zapoznaj się z roślinnością występującą na wydmach:

<https://www.atlas-roslin.pl/rosliny-na-wydmach.htm>

1. Wykonaj ćw. 1 s. 32 (ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze).
2. Wykonaj zad. 1 oraz 2 (podręcznik matematyczno – społeczny).

Powodzenia☺