11.05.2020

Temat: „Stolica, Wisła, syrenka”

Cele:  
- poznawanie miary płynów  
- porównywanie ilości płynów  
- utrwalenie wiedzy o Polsce

1. Ćwiczenia poranne z butelką z wodą <https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

2. Zabawy słowne  
a) kończenie zdania „Polska to…” (dzieci wymieniają rzeczy, które najbardziej kojarzą im się z Polską)  
b) układanie zdań z wyrazami: stolica, Wisła, syrenka (np. Stolica Polski to Warszawa,…)  
c) karty pracy cz. 4 str.30-31 (dzieci nazywają co można zwiedzić w Warszawie: Stadion Narodowy, Syrenkę, Pałac Kultury i Nauki, Łazienki Królewskie, Zamek Królewski z Kolumną Zygmunta)

3. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów  
Rodzic powinien przygotować kilka butelek z różną zawartością wody. Butelki musza być dobrze zakręcone.  
a) określanie, ile wody jest w butelce (potrzebujemy 1 butelkę z wodą)  
Rodzic stawia przed dzieckiem butelkę z wodą i pyta ile wody jest w butelce? Mało, czy dużo? Później przewraca butelkę do góry nogami i pyta, czy jest w niej tyle samo wody  
b) Ustawianie butelek wg wzrastającej ilości wody (potrzebujemy 3 butelki z różną ilością wody)  
- dzieci określają, w której butelce jest najwięcej/najmniej wody  
- dzieci ustawiają butelki od tej z najmniejszą zawartością płynu do tej z największą  
- dzieci dmuchają w odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie  
c) zapoznanie z miarą płynów (potrzebujemy butelkę 0.5l, 1l i 1,5l)  
Rodzic pokazuje dziecku butelki i mówi, że miarą pojemności płynów jest **LITR**. 0,5l to połowa 1l, a 1,5l- to litr i jeszcze połowa litra  
d) sprawdzanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary (potrzebujemy 1 butelkę szeroką i niską, a 2- wąską i wysoką. Do obydwóch wlewamy tyle samo wody)  
Dzieci przelewają do kubka zawartość 1 butelki, a potem 2. Liczą ile kubków wody było w 1 i 2 butelce. Określają, gdzie było więcej wody  
e) karty pracy cz.4 str.32 (dzieci dochodzą do wniosku, że o ilości płynu nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano)

4. Zabawy z butelkami   
a) dziecko dostaje butelkę i wykonuje zadania  
- połóż butelkę przed sobą, za sobą  
- połóż butelkę po swojej prawej, lewej stronie  
- turlaj butelkę po podłodze  
b) gra w kręgle (kręglami są butelki z wodą). Kręgle zbijamy piłką

5. „Nasze godło”- praca plastyczna z wykorzystaniem farb (załącznik 1)  
Dzieci kolorują godło farbami, następnie domalowują brakującą część (koronę)

6. „Dodaj lub odejmij”- zabawa dydaktyczna  
Do zabawy potrzebujemy kartoniki z liczbami (od 0 do 10) i klocki.  
Dziecko losuje karteczkę z liczbą (np.3) i bierze tyle samo klocków (3). Następnie losuje kolejną karteczkę z kolejną liczbą (np.5)- teraz liczba klocków nie zgadza mu się z liczbą na kartoniku- dziecko dobiera lub odejmuje klocki tak, by się zgadzały z liczbą na kartoniku (dodaje 2). Dziecko mówi, czy odjęło czy dodało klocki i zapisuje na kartce działanie (3+2=5)  
Grę powtarzamy klika razy