4.05.2020

Temat: „Małe miasteczko”

Cele:
- rozwijanie mowy
- wskazywanie różnic między miastem, a wsią
- poznanie swojego miejsca zamieszkania

1. Poranna gimnastyka- taniec do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=0mJ2iFgRh-g&feature=youtu.be>

2. „Moja miejscowość”- prezentacja multimedialna (załącznik 1)
Dzieci oglądają zdjęcia i nazywają obiekty w najbliższej okolicy

3. „Dwie ręce, dziesięć palców”- zabawa
Rodzic czyta rymowankę, dzieci pokazują ruchem czynności
*„ Ja dziesięć palców mam* (dzieci pokazują dłonie z rozłożonymi palcami)
*Na pianinie gram.* (dzieci naśladują grę na pianinie)
Ja dwie ręce mam,
na bębenku gram.
Ja dziesięć palców mam
i na trąbce gram.
Ja dwie ręce mam
i zaklaszczę Wam.”

4. Słuchanie wiersza „Małe miasteczko” M. Strękowskiej- Zaremby
*„W małym miasteczku nie ma wieżowców,
Schodów ruchomych, ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.
Dookoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.
Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.”*Rodzic zadaje dziecku pytania:
- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

5. Wskazywanie różnic miedzy wsią, a miastem (załącznik 2)
Dzieci oglądają obrazki, następnie wskazują różnice między wsią, a miastem
Wieś: dużo zieleni, nie ma smogu, jest spokojnie, ludzie hodują zwierzęta, ludzie uprawiają pole, przeważają domy jednorodzinne
Miasto: dużo hałasu, przeważają bloki, dużo osób, duży ruch samochodowy, więcej sklepów
- Mysłów to miasto, czy wieś? :)

6. Spacer po swojej miejscowości (w miarę możliwości)
Podczas spaceru zwrócenie uwagi na nazwy ulic, budownictwo (jedno- czy wielorodzinne) oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego

7. „Nowe ulice”- zabawa twórcza
Dzieci zamieniają nazwy ulic swojej miejscowości, na nazwy pochodzące od np. owoców (ul. Jabłeczna, Cytrynowa), słodyczy (np. Czekoladowa, Herbatnikowa) itd…

8. Zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem klocków
Dzieci budują domy z wykorzystaniem dostępnych klocków

9. Karty pracy cz. 4 str.20-21.