4.05.2020

Temat: „Małe miasteczko”

Cele:  
- rozwijanie mowy  
- wskazywanie różnic między miastem, a wsią  
- poznanie swojego miejsca zamieszkania

1. Poranna gimnastyka- taniec do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=0mJ2iFgRh-g&feature=youtu.be>

2. „Moja miejscowość”- prezentacja multimedialna (załącznik 1)  
Dzieci oglądają zdjęcia i nazywają obiekty w najbliższej okolicy

3. „Dwie ręce, dziesięć palców”- zabawa   
Rodzic czyta rymowankę, dzieci pokazują ruchem czynności   
*„ Ja dziesięć palców mam* (dzieci pokazują dłonie z rozłożonymi palcami)  
*Na pianinie gram.* (dzieci naśladują grę na pianinie)  
Ja dwie ręce mam,  
na bębenku gram.  
Ja dziesięć palców mam  
i na trąbce gram.  
Ja dwie ręce mam  
i zaklaszczę Wam.”

4. Słuchanie wiersza „Małe miasteczko” M. Strękowskiej- Zaremby  
*„W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
Schodów ruchomych, ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,   
które śpiewają wesoło.  
Dookoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzęczy.  
Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słoneczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.”*Rodzic zadaje dziecku pytania:  
- Jak wygląda małe miasteczko?  
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

5. Wskazywanie różnic miedzy wsią, a miastem (załącznik 2)  
Dzieci oglądają obrazki, następnie wskazują różnice między wsią, a miastem  
Wieś: dużo zieleni, nie ma smogu, jest spokojnie, ludzie hodują zwierzęta, ludzie uprawiają pole, przeważają domy jednorodzinne  
Miasto: dużo hałasu, przeważają bloki, dużo osób, duży ruch samochodowy, więcej sklepów  
- Mysłów to miasto, czy wieś? :)

6. Spacer po swojej miejscowości (w miarę możliwości)  
Podczas spaceru zwrócenie uwagi na nazwy ulic, budownictwo (jedno- czy wielorodzinne) oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego

7. „Nowe ulice”- zabawa twórcza  
Dzieci zamieniają nazwy ulic swojej miejscowości, na nazwy pochodzące od np. owoców (ul. Jabłeczna, Cytrynowa), słodyczy (np. Czekoladowa, Herbatnikowa) itd…

8. Zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem klocków  
Dzieci budują domy z wykorzystaniem dostępnych klocków

9. Karty pracy cz. 4 str.20-21.