7.05.2020

Temat: „Kim jesteś?”

Cele:  
- rozwijanie mowy  
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej

1. Ćwiczenia poranne- taniec do piosenki „Chocolate” <https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg>

2. Nauka wiersza „Kim jesteś?” E. Stadmuller  
*„Czy wiesz kim jesteś?  
- To oczywiste.  
Co jest Ci bliskie?  
- znaki ojczyste.  
Ojczyste barwy  
- biało- czerwone.  
Ojczyste godło  
- orzeł w koronie.  
Ojczyste w hymnie  
- mazurka dźwięki,  
no i stolica  
- miasto syrenki.  
I jeszcze Wisła  
co sobie płynie  
raz na wyżynie,  
raz na równinie,  
i mija miasta  
prześliczne takie…  
- Już wiesz kim jesteś?  
- Jestem Polakiem!”*a) Rozmowa na temat wiersza  
- co jest bliskie osobie z wiersza?  
- jakie są znaki ojczyste?  
- co jest jeszcze bliskie?  
- kim jest osoba z wiersza? A kim Wy jesteście?  
b) nauka wiersza, metodą ze słuchu (Rodzic mówi, dziecko za nim powtarza)

3. Zabawa ruchowa „Polska”  
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach w pokoju, podczas gdy Rodzic wypowiada nazwy różnych państw. Kiedy dziecko usłyszy hasło „Polska”- musi jak najszybciej usiąść na ziemi

4. Praca z obrazkiem- mapą Polski (załącznik 1)  
Rodzic zadaje dziecku pytania:  
- Co to jest Bałtyk? Wskaż na mapie Morze Bałtyckie  
- Na dole mapy znajdują się góry- pokaż je. Jak się one nazywają?  
- Jak się nazywa stolica Polski? Pokaż na mapie Warszawę  
- Co oznaczają niebieskie „nitki” na mapie? Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce? Pokaż Wisłę

5. Karty pracy cz.4 str.25-27

6. Taniec „Krakowiak”- nauka kroku podstawowego <https://www.youtube.com/watch?v=zEUfNm9eQms>   
Rodzic tańczy razem z dzieckiem

7. Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach- maj”  
„Wreszcie się zjawia maj wystrojony  
i bzu przynosi pełne brzemiona.  
Przez całe rani, całe wieczory  
gra na fujarce z wierzbowej kory”  
- jak nazywa się nowy miesiąc?  
- gałązki jakiego krzewu przynosi nam maj?   
- jaki miesiąc był przed majem? Jaki będzie po nim?  
- wymień nazwy wszystkich miesięcy