7.05.2020

Temat: „Kim jesteś?”

Cele:
- rozwijanie mowy
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej

1. Ćwiczenia poranne- taniec do piosenki „Chocolate” <https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg>

2. Nauka wiersza „Kim jesteś?” E. Stadmuller
*„Czy wiesz kim jesteś?
- To oczywiste.
Co jest Ci bliskie?
- znaki ojczyste.
Ojczyste barwy
- biało- czerwone.
Ojczyste godło
- orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie
- mazurka dźwięki,
no i stolica
- miasto syrenki.
I jeszcze Wisła
co sobie płynie
raz na wyżynie,
raz na równinie,
i mija miasta
prześliczne takie…
- Już wiesz kim jesteś?
- Jestem Polakiem!”*a) Rozmowa na temat wiersza
- co jest bliskie osobie z wiersza?
- jakie są znaki ojczyste?
- co jest jeszcze bliskie?
- kim jest osoba z wiersza? A kim Wy jesteście?
b) nauka wiersza, metodą ze słuchu (Rodzic mówi, dziecko za nim powtarza)

3. Zabawa ruchowa „Polska”
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach w pokoju, podczas gdy Rodzic wypowiada nazwy różnych państw. Kiedy dziecko usłyszy hasło „Polska”- musi jak najszybciej usiąść na ziemi

4. Praca z obrazkiem- mapą Polski (załącznik 1)
Rodzic zadaje dziecku pytania:
- Co to jest Bałtyk? Wskaż na mapie Morze Bałtyckie
- Na dole mapy znajdują się góry- pokaż je. Jak się one nazywają?
- Jak się nazywa stolica Polski? Pokaż na mapie Warszawę
- Co oznaczają niebieskie „nitki” na mapie? Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce? Pokaż Wisłę

5. Karty pracy cz.4 str.25-27

6. Taniec „Krakowiak”- nauka kroku podstawowego <https://www.youtube.com/watch?v=zEUfNm9eQms>
Rodzic tańczy razem z dzieckiem

7. Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach- maj”
„Wreszcie się zjawia maj wystrojony
i bzu przynosi pełne brzemiona.
Przez całe rani, całe wieczory
gra na fujarce z wierzbowej kory”
- jak nazywa się nowy miesiąc?
- gałązki jakiego krzewu przynosi nam maj?
- jaki miesiąc był przed majem? Jaki będzie po nim?
- wymień nazwy wszystkich miesięcy