**JĘZYK POLSKI – 18.05. i 19.05. KLASA VIII**

**Temat lekcji: Środki stylistyczne – powtórzenie wiadomości.**



1. Przeczytaj utwór Leopolda Staffa „Dzieciństwo”. Następnie odszukaj w tekście  
   i wpisz do tabeli przykłady wskazanych środków stylistycznych.

*Poezja starych studni, zepsutych zegarów,*

*Strychu i niemych skrzypiec pękniętych bez grajka,*

*Zżółkła księga, gdzie uschła niezapominajka*

*Drzemie – były dzieciństwu memu lasem czarów...*

*Zbierałem zardzewiałe, stare klucze... Bajka*

*Szeptała mi, że klucz jest dziwnym darem darów,*

*Że otworzy mi zamki skryte w tajny parów,*

*Gdzie wejdę – blady książę z obrazu van Dycka.*

*Motyle-m potem zbierał, magicznej latarki*

*Cuda wywoływałem na ściennej tapecie*

*I gromadziłem długi czas pocztowe marki...*

*Bo było to jak podróż szalona po świecie,*

*Pełne przygód odjazdy w wszystkie świata częście...*

*Sen słodki, niedorzeczny, jak szczęście... jak szczęście...*

|  |  |
| --- | --- |
| **Środek stylistyczny** | **Przykład** |
| epitet  personifikacja  porównanie  powtórzenie  metafora |  |

2. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami tak, aby powstały nazwy środków   
stylistycznych. Następnie przyporządkuj ich numery z odpowiednimi wyjaśnieniami.

1. \_ N \_ F \_ R \_

2. \_ O \_ Ó \_ \_ \_ \_ I \_

3. O \_ \_ W \_ \_ \_ \_E

4. \_ E \_ Y F \_ \_ \_ A

5. A \_ \_ S \_ \_ O \_ \_

……. • zastąpienie nazwy danego zjawiska przez jego opis

…….. • powtórzenie tego samego wyrazu lub kilku wyrazów na początku wersów, zdań lub strof

……...• zestawienie dwóch elementów rzeczywistości w celu ukazania ich wzajemnego podobieństwa

………• nadanie np. pojęciom, zjawiskom, przedmiotom cech istoty żywej

………• uroczysty, bezpośredni zwrot do adresata

Powodzenia!