Sprawdzian polonistyczno – społeczny po projekcie 27.

1. Podkreśl wyrazy, które składają się z trzech sylab.

królewna rycerz smok legenda orzeł

2. Napisz dwa pytania, które będą dotyczyć tego, co widzisz na obrazku.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Podkreśl wyrazy, które należą do tej samej rodziny wyrazów.

legenda bajkowy baśniowy legendarny fantastyczny legendowy

4. Wstaw w wyrazach brakujące litery: ó, u, ż, rz.

ogr…dek d….ewo si…demka

b…da d…wi k…ak …semka

5. Napisz, jakiej ważnej informacji brakuje w tym zaproszeniu.

 Zaproszenie

Uczniowie klasy 6b zapraszają wszystkich drugoklasistów do biblioteki szkolnej, w której o godzinie 13.00 odbędzie się konkurs pięknego czytania legend. Zwycięzcy otrzymają nagrody.

 Szóstoklasiści

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Dom Ola odrabia pracę domową i ma kłopoty z jej wykonaniem. Zaniepokojona mama już dwa razy zaglądała do jej pokoju, pytając, czy może w czymś pomóc. Ola jednak chce sama odrobić zadanie, więc myśli i myśli, co napisać. Pani powiedziała, że każde dziecko ma napisać kilka zdań o swoim domu. Mama ciągle wchodzi i wciąż pyta, a Oli te pytania przeszkadzają w myśleniu. O, znowu wchodzi. Tym razem o nic nie pyta, tylko stawia na biurku kubek z gorącą czekoladą i wychodzi. Czekolada pachnie i przeszkadza. Ola w końcu sięga po nią i upija mały łyczek. I nagle wszystko staje się łatwe. Szybko zapisuje w swoim zeszycie: „Mój dom jest ogromny. Ma dziewięć pięter i trzy klatki schodowe. Stoi na środku dużego osiedla. Mieszkam na drugim piętrze z mamą, tatą i bratem. Bardzo lubię swój dom, bo jest niezwykły. Kiedy mam kłopoty, zawsze ktoś mi pomoże”.

Co odrabiała Ola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O co mama pytała Olę?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W czym przeszkadzały Oli pytania mamy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kiedy wszystko stało się dla Oli łatwe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Podkreśl właściwe zakończenie tego zdania.

Jeśli ktoś nie potrafi poradzić sobie z zadaniem domowym, należy... plotkować o nim w klasie. śmiać się z niego. zaproponować mu pomoc.

Powodzenia!