Zajęcia logopedyczne 05.05.

**Temat zajęć: Wiosenne porządki (ćwiczenia aparatu artykulacyjnego).**

Na dzisiejszych zajęciach proponuję ćwiczenia aparatu artykulacyjnego – gimnastyka buzi i języka pozwoli usprawnić mięśnie odpowiadające za poprawną wymowę.

1. Zabawa „Wiosenne porządki”.

W czasie odczytywania tekstu dziecko wykonuje ruchy językiem, odpowiadające opisywanym „porządkom”.

Nadeszła wiosna, więc należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit (język wędruje po **podniebieniu**), potem ściany (język masuje wewnętrzną stronę policzków, z lewej i z prawej). Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Teraz czas umyć okna (język przesuwa się po **zębach**górnych i dolnych). Pierzemy firanki (parskanie wargami). Zamiatamy schody (oblizywanie warg). Porządkujemy strych (język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (**język opada**na dolne dziąsła).

1. **Ćwiczenia warg:**   
   • Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii".  
   • Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu".  
   • Naprzemienne wymawianie „ i – u".  
   • Cmokanie.  
   • Masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi i odwrotnie).  
   • Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.  
   • Wysuwanie warg w „ ryjek", cofanie w „ uśmiech".  
   • Wysuwanie warg do przodu, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.  
   • Wysuwanie warg do przodu, następnie krążenie wysuniętymi wargami.
2. ***. Ćwiczenia policzków:***  
     
   • Nadymanie policzków – „ gruby miś".  
   • Wciąganie policzków – „ chudy zajączek"  
   • Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.  
   • Naprzemiennie „ gruby miś" – „ chudy zajączek".  
   • Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.
3. ***. Ćwiczenia podniebienia miękkiego:***  
   • Chrapanie na wdechu i wydechu.  
   • Ziewanie przy szeroko opuszczonej szczęce dolnej (język na dnie jamy ustnej).  
   • Naśladowanie kaszlu przy wysuniętym języku.
4. Wiersz „Rymy w zagrodzie”

Zadaniem dziecka jest odgadywanie rymów - w miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko odgaduje brakujące rymy.

*Raz na grzędzie bura kurka*

*nastroszyła swoje...( piórka)\**

*Inna kurka głośno gdacze*

*Żółta kaczka pięknie…(kwacze).\**

*Baran po swojemu beczy,*

*koza w kozie z żalem…(meczy).\**

*Gniady konik w stajni hula,*

*pszczółki lecą wprost do…(ula).\**

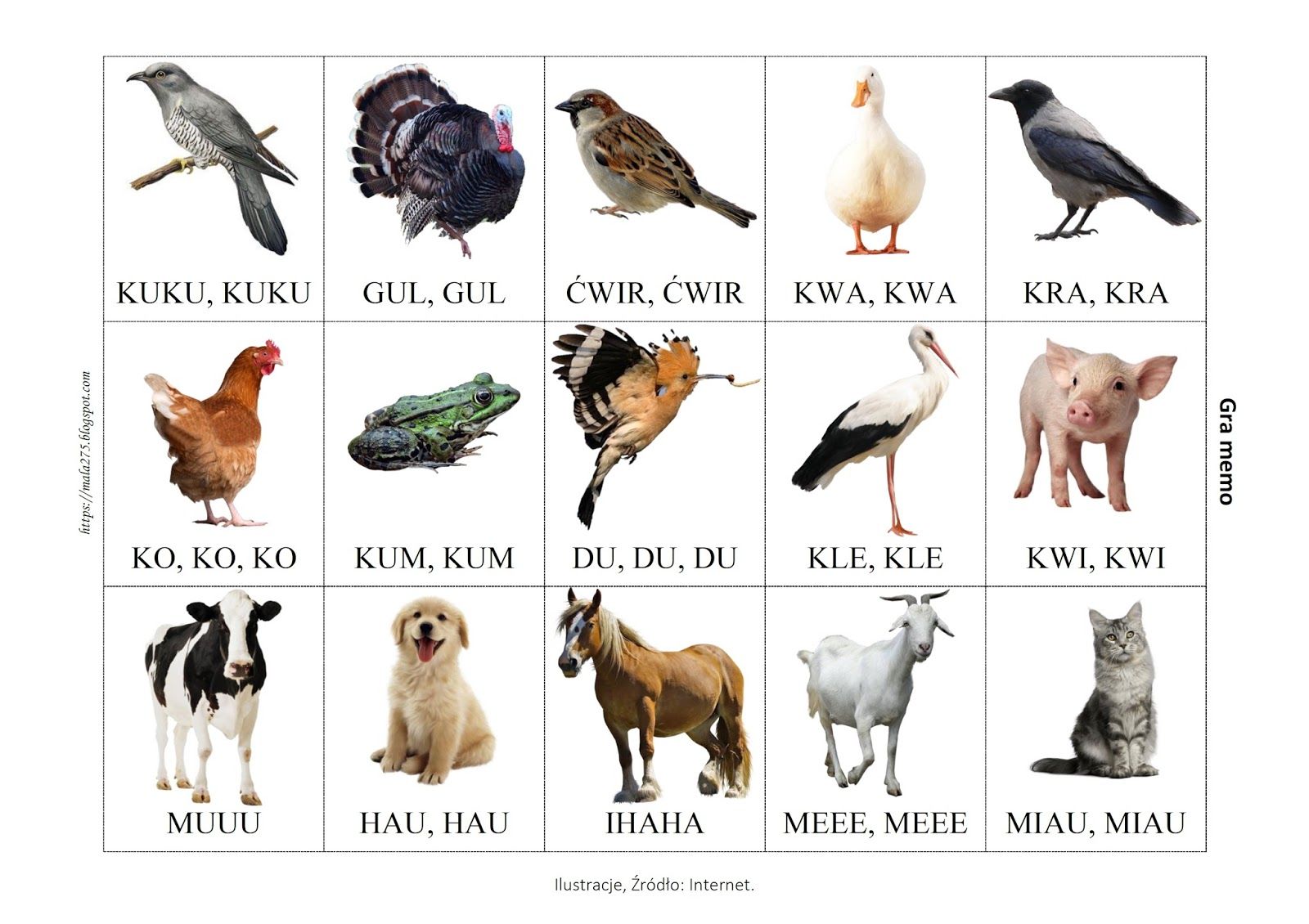
*traktor w polu głośno huczy,*

*a na łące krówka…( muczy)\**

*gdy wróbelki nam ćwierkają,*

*dzieci rymy…( dobierają).\**

1. Naśladujemy odgłosy zwierząt:



Powodzenia!