**Temat: Dzieci takie jak my.**             02.06.2020r.

1. Gimnastyka poranna- <https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

2. Zabawa na cztery i na dwa.
    Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju. Rodzic wydaje polecenie mówiąc
    cztery - dziecko tupie nogami, na polecenie dwa - dziecko klaszcze w
    dłonie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Rodzic włącza dziecku piosenkę pt " Jesteśmy dziećmi".
    https://youtu.be7K3\_mSb1zRQ

4. Rodzic czyta dziecku opowiadanie pt"Język migowy" Agaty Widzowskiej.
Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią.
Okazało się, że tata Kasi jest bardio zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada szczególnie była przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.
- Na żadne ucho? - dopytywała się Ada. Ani troszeczkę?
- Ani troszeczkę.
- To jak my się będziemy bawić?
- Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób - uśmiechała się mama.
Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.
- Mam fajną siostrę - powiedział Olek.
- Co mówisz? - spytała Ada.
- Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!
- Ecie pecie? nic nie rozumiem....Tej Kasi musi być bardzo trudno - stwierdziła Ada.
W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami "dzień dobry" i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i tak nie usłyszy co mówi - pomyślała. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała się zająć rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!
Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.
- Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? - zapytała Ada.
- Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać m- tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.
- Dobranoc i kocham cię! - zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. Zrozumiałeś tatusiu?
Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

4. Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje dziecku pytania.
    1. Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
    2. Jakbyś się czuł, gdybyś nie słyszał/ała tego, co ktoś mówi?
    3. Spróbuj jak Ada, zatkać uszy i sprawdź, czy rozumiesz, co mówię?

5. Zabawa badawcza z wodą. Potrzebne będą miska z wodą, plastikowe dwie
    słomki, karta papieru.
    Rodzic kładzie miskę z wodą na podłodze, daje dziecku 1 słomkę, na środku
    miski kładzie zwiniętą w kulkę kartkę papieru. Dziecko dmucha słomką w wodę
    i obserwuje jak kulka porusza się po wodzie. Rodzic dmucha słomką w wodę i
    przy kim jest kulka z papieru to ta osoba przegrywa. Zabawę powtarzamy kilka
    razy.

6. Zabawa ze światłem i cieniem. Zabawę przeprowadzamy w zaciemnionym
    pokoju, włączamy lampkę, kierujemy ją na ścianę. Dziecko paluszkami wymyśla
    i układa różnie paluszki, rzucając cień. Wspólnie z rodzicem zgadują co cień
    przedstawia na ścianie.

7. Rodzic włącza dziecku "Calineczkę" - teatrzyk cieni.
<https://youtu.be/HEuK3xj1uxk>